

## 乙部 諒詢問題

請在適當的方格填上「X」號以示選擇。回答以下問題時，請按可在香港交易所網站 [http://www.hkex.com.hk/chi/newsconsul/mktconsul/Documents/cp201507\\_c.pdf](http://www.hkex.com.hk/chi/newsconsul/mktconsul/Documents/cp201507_c.pdf) 下載的《諮詢文件》所載的各項修訂建議表達意見。

如問卷預設的位置不敷應用，請另頁填寫。

1. 是否同意我們的建議，修訂《上市規則》第 13.91 條，要求發行人在年報或環境、社會及管治報告中披露有否遵守《指引》中「不遵守就解釋」的條文，以及如未有遵守，須在環境、社會及管治報告中給予經審慎考慮的理由？

是

否

請說明理由。

作為投資者，本人支持有关修訂，以便更清楚全面理解上市公司的管治情況，尤其支持“B8：社會投資”要求作出有關披露。

2. 是否同意我們的建議，修訂《上市規則》第 13.91 條，要求發行人每年披露環境、社會及管治資料，而有關資料所涵蓋的期間須與其年報內容涵蓋的時間相同？

是

否

請說明理由。

X P.2

3. 是否同意我們的建議，在第 13.91 條新增附註，說明：

- (i) 環境、社會及管治報告可以登載於公司的年報中，一份獨立的報告中又或發行人的網站上；及
- (ii) 發行人應盡早／不遲於發行人刊發年報的三個月後，刊發環境、社會及管治報告？

是

否

請說明理由。

4. 是否同意我們修訂《指引》引言的建議，將《指引》的引言分為四個方面（即：「指引」、「整體方針」、「匯報原則」及「配合董事報告『業務審視』部分中有關環境、社會及管治事宜討論的規定」）？是否同意《諮詢文件》附錄二使用的措辭？

是

否

請說明理由。

5. 是否同意我們建議中《指引》引言內的匯報原則（即：「重要性」、「量化」、「平衡」及「一致性」）？是否同意《諮詢文件》附錄二使用的措辭？

是

否

請說明理由。

6. 是否同意我們建議中的《指引》，為配合《上市規則》附錄十六中有關董事報告「業務審視」部分中的環境、社會及管治事宜討論而使用的措辭？是否同意《諮詢文件》附錄二使用的措辭？

是

否

請說明理由。

7. 是否同意我們的建議，將《指引》重新編排，變為兩大主要範疇（A. 環境 及 B. 社會），原有的「工作環境質素」、「營運慣例」及「社區參與」改歸主要範疇 B？

是

否

請說明理由。

上市公司应对社会作出通常回饋，本人支持在  
B8方面：社会投资、社会资本建立及社会参与工作  
等作出更多披露，因該等工作可支持社会持续发展。

8. 是否同意我們的建議，將「工作環境質素」的標題改成「僱傭及勞工標準」？

是

否

請說明理由。

兩者並不能完全解釋單對多意思，需再作詳細  
研究。

9. 是否同意我們的建議，將《指引》中每個層面的一般披露提升至「不遵守就解釋」？

是

否

請說明理由。

本人認為應提升至一定要遵守層面，令上市公司  
更有動力作出社會投資，如建立能/公貨半業工作，  
與不同界別合作建立互助網絡，促進經濟持續繁榮，  
讓社會不同階層受惠。

10. 是否同意我們的建議，修改現行層面 A1、A2、A4、B1、C2 及 C3（將重新編排為  
層面 A1、B1、B2、B4、B6 及 B7）(b)段所用措辭為「遵守對發行人有重大影響的  
有關法律及規例的情況…」，以使其與《公司條例》相關條文的用語吻合？

是

否

請說明理由。

11. 是否同意我們的建議，修訂建議層面 A1（「排放物」），並將現行有關披露排放物及無害廢棄物的關鍵績效指標 B1.1、B1.2、B1.4 及 B1.5（重新編排為 A1.1、A1.2、A1.4 及 A1.5）提升至「不遵守就解釋」？

是

否

請說明理由。

12. 是否同意我們的建議，將現行有關披露有害廢棄物的關鍵績效指標 B1.3 及 B1.6（重新編排為 A1.3 及 A1.6）提升至「不遵守就解釋」？

是

否

請說明理由。

12 p. 7

13. 是否同意我們的建議，將現行層面 B2「資源使用」（重新編排為層面 A2）的關鍵績效指標提升至「不遵守就解釋」的建議？

是

否

請說明理由。

14. 是否同意我們的建議，將現行有關披露對環境及天然資源的重大影響的關鍵績效指標 B3.1（重新編排為關鍵績效指標 A3.1）提升至「不遵守就解釋」？

是

否

請說明理由。

13 P.8

15. 是否同意我們的建議，在建議主要範疇 B. 社會的子標題「僱傭及勞工標準」下加入性別披露？

- 是  
 否

請說明理由。

各工種所需性別僱員自有不同，應留空間  
予公司自決

- 完 -